

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНА  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.



ГБОУТВЕРЖДЕНА  
Директор школы:  
Ф.Ф. Зарипов

### **Программа развития**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2024–2027 годы**

**с. Пестрецы**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>• Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14)</li><li>• Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)</li><li>• Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</li><li>• Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р)</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)</li><li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</li></ul>

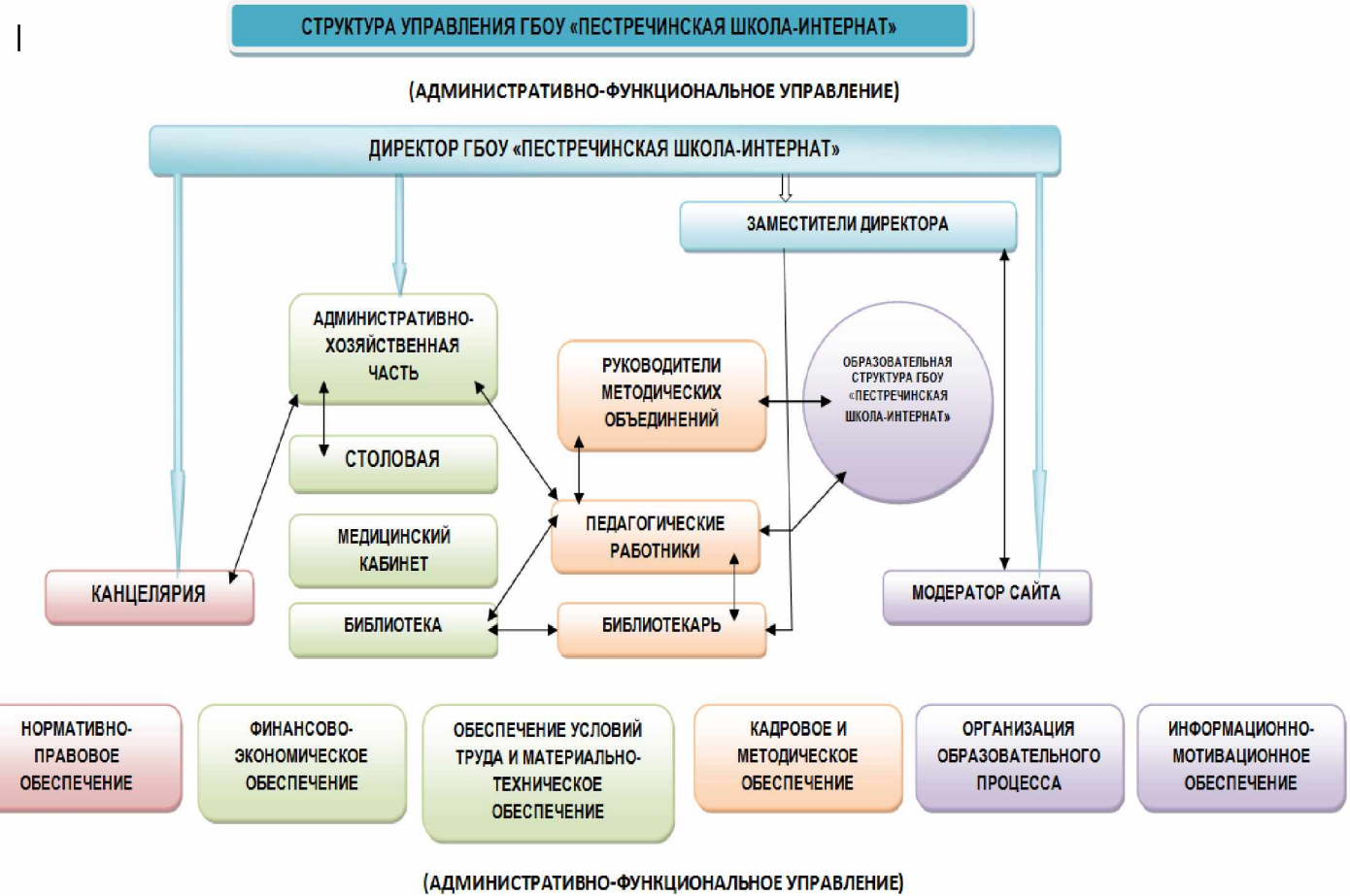
	<p>Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)</li> </ul> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p>
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение конкурентных преимуществ школы-интерната как образовательной организации, ориентированной на создание образовательной среды, способной удовлетворить особые образовательные потребности участников образовательного процесса в доступном качественном образовании (обучении, воспитании, коррекции).</li> <li>✓ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций образовательного суверенитета страны.</li> <li>✓ Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства</li> <li>✓ Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ul>
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</li> <li>✓ Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных ком-</li> </ul>

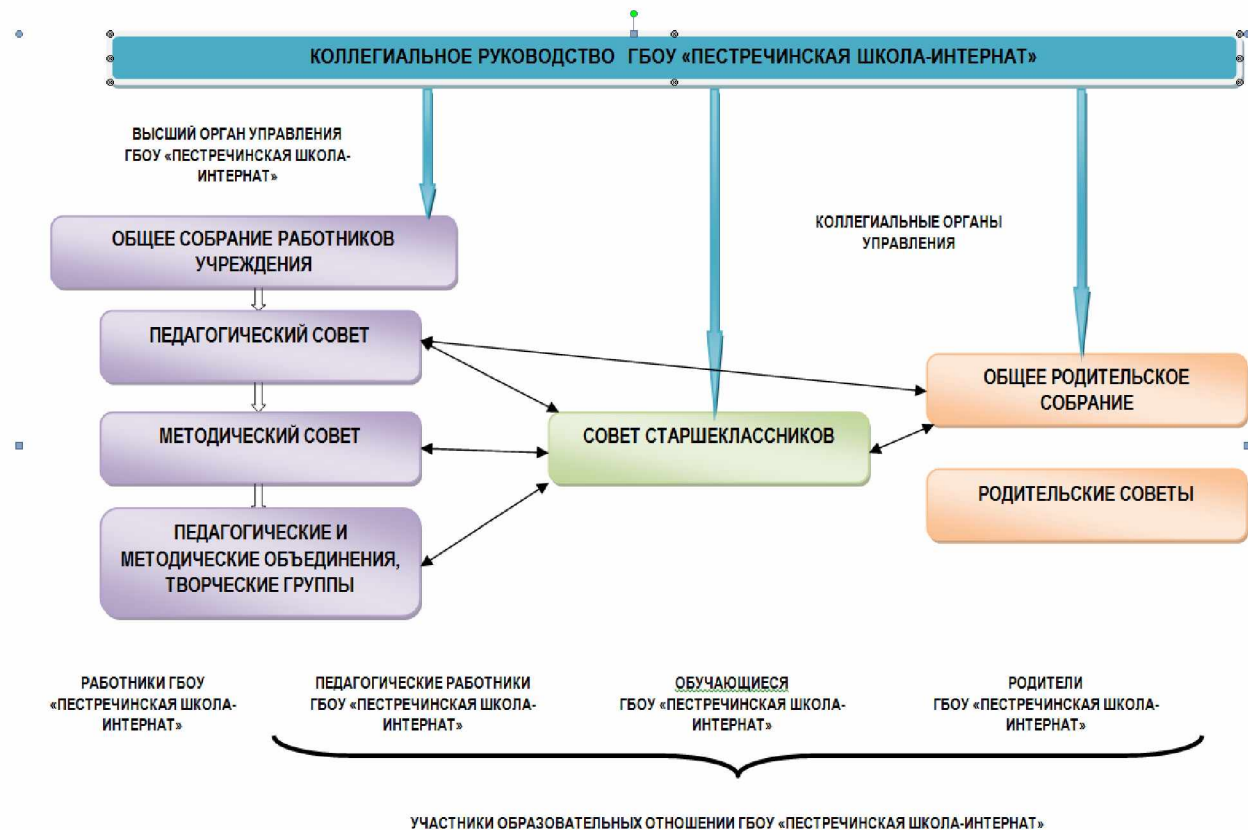
	<p>петенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.</li> <li>✓ Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</li> <li>✓ Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</li> <li>✓ Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</li> </ul>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС О УО (ИН), возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>✓ Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС О УО (ИН).</li> <li>✓ Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Зарипов Флорид Фаридович, директор ГБОУ «Пестречинская школа-интернат», зам директора по Ур Лаврентьева М.А., зам.директора по ВР Гагарина Н.С., педагоги</p>
Период реализации	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p> <p>Первый этап (июнь-сентябрь 2024 г.) - подготовительный</p> <p>Второй этап (сентябрь 2024 - декабрь 2027 г) - реализации</p> <p>Третий этап (декабрь 2027) - обобщающий</p>
I этап – подготовительный (указать срок)	<p>1-й этап - подготовительный (июнь-сентябрь 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>анализ состояния учебно-воспитательного процесса; информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности</p>

	<p>школы;</p> <p>подготовка локальных актов;</p> <p>определение стратегии и тактики развития школы.</p>
<p>II этап – реализация (сентябрь 2024 - декабрь 2027 г)</p>	<p>2-й этап - практический (сентябрь 2024 - декабрь 2027 г).</p> <p>Задачи:</p> <p>реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</p> <p>орректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</p> <p>достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» и его сохранения.</p>
<p>III этап – обобщающий (декабрь 2027 г.)</p>	<p>3-й этап - обобщающий (декабрь 2027 год).</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений перспективе развития организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.ОО</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет бюджетного финансирования.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Контроль реализации Программы развития: Зарипов Флорид Фаридович, директор школы</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p><b>Полное наименование:</b> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пестречинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> ГБОУ «Пестречинская школа-интернат».</p> <p><b>Год основания учреждения:</b> 1967 г.</p> <p><b>ИНН</b> 1633005230</p> <p><b>Учредитель:</b> Министерство образования и науки Республики Татарстан</p> <p><b>Лицензия</b> Рег. номер: №8323 от 13 мая 2016 г., выдана Министерством образования Республики Татарстан Серия 16Л 01 №0004315 , бессрочно</p> <p><b>Юридический и фактический адрес:</b> 422770, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Пестрецы, ул. Молодежная, д. 7</p> <p><b>Телефон:</b> 8 (84367) 3-20-28- директор, 8 (84367) 3-20-27 – секретарь, 8(84367) 3-20-04 - бухгалтерия,</p> <p><b>Адрес электронной почты:</b> Sss.Pes@tatar.ru, pkshi@bk.ru ,</p> <p><b>Адрес официального сайта:</b> <a href="https://edu.tatar.ru/pestretcy/korr_sch-int">https://edu.tatar.ru/pestretcy/korr_sch-int</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>На 01.09.2024 года:</p> <p>Начальное общее образование – 49 обучающихся (из них 49 ОВЗ, в том числе 27 детей-инвалидов)</p> <p>Основное общее образование - 59 обучающихся (из них 59 ОВЗ, в том числе 16 детей-инвалидов)</p> <p>Из них: на надомном обучении находятся 14 обучающихся.1-4 классы -12 обучающихся, 5-9 классы – 2 обучающихся.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>✓ <b>Структура ГБОУ «Пестречинская школа-интернат» и структура управления</b></p>





✓ **Реализуемые образовательные программы:**

**Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года):**

Обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

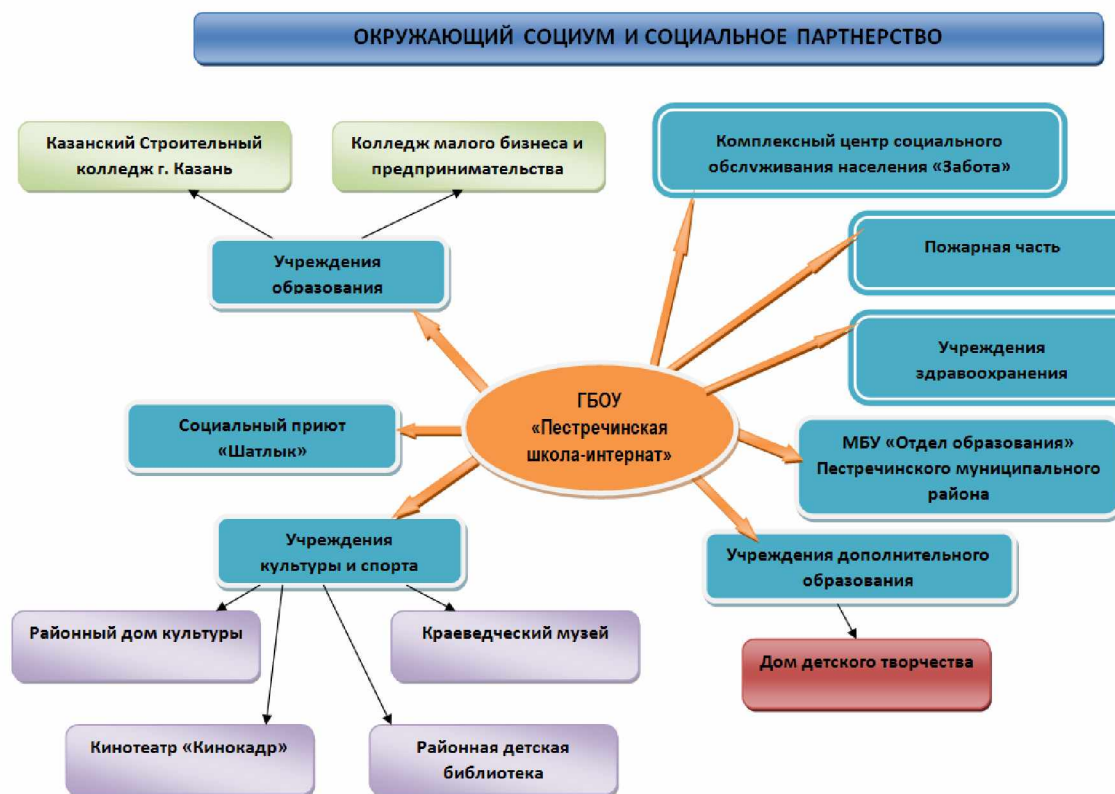
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.4.)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3.)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы внеурочной деятельности по направлениям: нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет):</u></b></p> <p>Обучение осуществляется по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</li> <li>• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)</li> <li>• Программы внеурочной деятельности по направлениям: нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.</li> </ul> <p>✓ <b>Материально-технические условия</b></p> <p>Школа-интернат размещена в 2 зданиях.</p> <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <p>Учебные помещения: общая площадь - (14 учебных кабинетов; 3 трудовых мастерских, в том числе 1 столярная, 1 штукатурно-малярная, 1 кулинарная, кабинет сельскохозяйственного труда)</p> <p>Административные помещения: общая площадь - (включая кабинеты административно-управленческого персонала, логопеда, педагога-психолога)</p> <p>1 кабинет логопедии, кабинет педагога-психолога (сенсорная комната).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные классы укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы школы.</li> </ul> <p>Для осуществления качественного образовательного и коррекционного процесса, трудового обучения учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии школа-интернат обеспечена необходимыми учебными классами, мастерскими и учебной материально-технической базой. Кабинеты и мастерские школы-интерната оснащены необходимыми наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в режиме полного дня, пятидневной учебной недели для учащихся 1-9 классов. Занятия организованы в одну смену. Продолжительность урока на уровне начального общего образования и основного общего образования составляет 40 минут. В первой половине дня по расписанию проводятся учебные занятия. Во второй половине дня - коррекционные занятия, внеурочная работа, воспитательные мероприятия, в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.</p> <p>Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классе -33 учебные недели. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской</p>

	Федерации - русском языке.
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 58</p> <p>Руководящие - 5</p> <p>Педагогические работники -32 чел., из них: учителей-18, в т.ч. 4 учителя начальных классов воспитателей -11, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1, Советник директора по воспитанию -1</p> <p>Имеют высшее образование -29, среднее профессиональное -3.</p> <p>Высшая квалификационная категория – 3, первая квалификационная категория – 21.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогические работники, награждённые нагрудным знаком «Отличник просвещения»- 3</li> <li>• Педагогические работники, награждённые нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ» - 5</li> <li>• Педагогические работники, награждённые Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения РФ- 4</li> <li>• Педагогические работники, награждённые Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ - 8</li> <li>• Педагогические работники, имеющие Благодарность Министерства образования и науки РТ - 5</li> <li>• Учителя, участвовавшие в соискании гранта «Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья» -2, победители</li> </ul> <p>Молодые специалисты - 1</p>

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

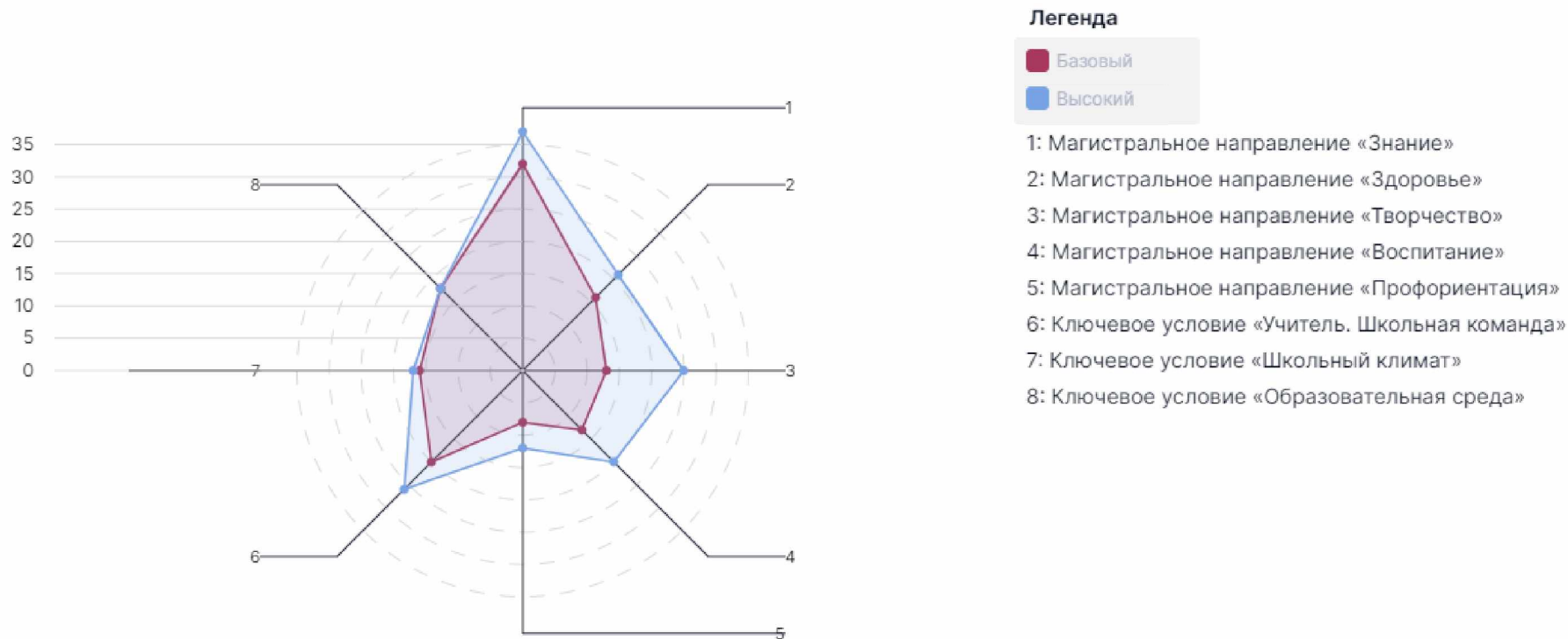


Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

Описать достижения (при наличии)

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Увеличение детей с ОВЗ с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рост числа обучающихся, находящихся в ТЖС; недостаточная заинтересованность родителей в профессиональном самоопределении обучающихся; отрицательное влияние семей на формирование нравственно – правового воспитания и социального поведения.

Недостаточно видов перечня рабочих профессий для дальнейшего трудоустройства детей с ОВЗ. Сдерживающим фактором развития школы может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направления	Дефициты	Факторы (внутренние и внешние)
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не реализуется углублённое изучение отдельных предметов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В программе ФГОС для детей с</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не обеспечивается участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</li> </ul>	<p>умственной отсталостью не предусмотрена углубленное изучение отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности умственного и психического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ul>
<b>Здоровье</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие лицензии на дополнительную образовательную деятельность.</li> <li>• Особенности физического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ul>
<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная организация сетевого взаимодействия с организациями культуры по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.</li> <li>• Недостаточное количество школьных творческих объединений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности умственного и психического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> <li>• Отсутствие квалифицированных кадров</li> </ul>
<b>Воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие Совета родителей</li> <li>• Не реализуется программа школьного туризма</li> <li>• Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении</li> <li>• Отсутствие школьного военно-патриотического клуба</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удаленность проживания родителей воспитанников школы-интерната</li> <li>• Особенности умственного, психического и физического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> </ul>
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное взаимодействие с муниципальными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неэффективная работа администрации ОО</li> </ul>
<b>Школьная команда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОО не входит в данный проект.</li> </ul>
<b>Образовательная среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не функционирование школьного библиотечного информационного центра</li> <li>• Не использование педагогическими работниками подсистемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствует необходимое оборудование.</li> <li>• Отсутствие соответствующих</li> </ul>



	«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	материалов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в подсистеме «Библиотека ЦОК сервиса ФГИС «Моя школа»
--	-----------------------------------	---

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	31 балл Не в полном объеме обеспечиваются обучающиеся учебно-методическими пособиями	<b>Планируемый результат: 33 б.</b> Поиск источников финансирования для приобретения учебных пособий
2	Здоровье	16 баллов Увеличение количества направлений (по видам спорта) в ШСК	<b>Планируемый результат: 18 б.</b> Привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО Участие обучающихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня.
3	Творчество	13 баллов Недостаточная организация сетевого взаимодействия с организациями культуры по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	<b>Планируемый результат: 15 б.</b> Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях.
4	Воспитание	13 баллов Отсутствие Совета родителей	<b>Планируемый результат: 13 б.</b> Разработка ЛНА о создании Совета родителей. Вовлечение родителей в Совет родителей
5	Профориентация	8 баллов Недостаточное взаимодействие с муниципальными организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<b>Планируемый результат: 9 б.</b> Заключение соглашений с организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий.

			Реализация календарного плана профориентационной работы. Реализация работы с родителями. Участие в проекте «Билет в будущее» Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
6	Учитель. Школьная команда	20 баллов Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<b>Планируемый результат: 21 б.</b> Организация обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Участие педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства.
7	Школьный климат	16 баллов Отсутствие психологопедагогической программы по профилактике девиантного поведения	<b>Планируемый результат: 17 б.</b> Разработка психологопедагогической программы по профилактике девиантного поведения
8	Образовательная среда	18 баллов Не функционирование школьного библиотечного информационного центра Не использование педагогическими работниками подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	<b>Планируемый результат: 19б.</b> Приобретение недостающего оборудования. Разработка положения о школьном библиотечном центре. Составление плана работы школьного библиотечного центра.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

<b>Магистральные направления и ключевые</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>	<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>
---	--	---

<b>условия</b>	<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
Знание	Обеспечение, удовлетворение образовательных интересов и потребностей, обучающихся и родителей.	Не в полном объеме обеспечиваются обучающиеся учебно-методическими пособиями	Обеспечение в полном объеме обучающихся учебно-методическими пособиями	Увеличение числа детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), множественными нарушениями.
Воспитание	Организация воспитательной деятельности. Создан центр Детских инициатив.	Отсутствие квалифицированных специалистов для ведения дополнительной образовательной деятельности	Получение лицензии на ведение дополнительной образовательной деятельности	Негативное воздействие социума; -негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.
Здоровье	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы.	Особенности физического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Всероссийского уровня.	Вовлечение в физкультурно-оздоровительную работу большого числа участников образовательного процесса.	Физические особенности обучающихся с умственной отсталостью, увеличение числа детей с ТМНР
Творчество	Использование учебных классов для организации внеурочной деятельности; -активное использование комнаты детских инициатив.	Недостаточная организация сетевого взаимодействия с организациями культуры по дополнительному образованию.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях.	Ограниченные возможности детей для занятий допобразованием



Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы. Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее».	Недостаточное взаимодействие с муниципальными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Продолжение обучения 100% выпускников в УНПО для дальнейшего самоопределения обучающихся.	Ограниченное количество предприятий, оказывающих содействие в реализации профориентационных мероприятий.
Школьный климат	Сформировано психологически-благоприятное образовательное пространство для обучающихся и педагогов.	Увеличение количества детей с ТМНР и РАС.	Созданы условия для организации коррекционной работы с детьми.	Увеличение количества детей с ТМНР и РАС.
Образовательная среда	Создание условий для функционирования школьного библиотечного центра.	Не в полном объеме приобретено оборудование.	Приобретение оборудования	Поиски источников финансирования.

#### **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

**Цель программы развития** – Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

**Миссия ОО** – социализация детей с ограниченными возможностями здоровья путём обучения и воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации и формирования жизненных компетенций

#### **Задачи программы развития.**

Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе, относительно:

1. Переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся.
4. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.
5. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
6. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями в равной доступности к образовательным ресурсам.
7. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качество образования.
8. Расширение возможностей сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

9. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

10. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих формирование готовности ребенка к жизненному и профессиональному самоопределению.

**Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты, по 8 ключевым направлениям).**

**1. Знание: качество и объективность**

<b>Цель</b>	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>3. Обеспечение непрерывной системы оценки системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>4. Обеспечение эффективной реализации исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>5. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение и реализация единых рабочих программ по учебным предметам.</li> <li>2. Организация сетевой формы для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников.</li> <li>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>4. Создание школьного библиотечного информационного центра.</li> <li>5. Оснащение специализированными профильными средствами для получения основного и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>6. Наличие специальных технических средств обучения для получения основного и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение и реализация единых рабочих программ по учебным предметам.</li> <li>2. Организация сетевой формы для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников.</li> </ol>

## 2. Воспитание

<b>Цель</b>	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей , развитие позитивных отношений к ним.</li> <li>2. Формирование и развитие личностных отношений.</li> <li>3. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.</li> <li>4. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.</li> <li>5. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.</li> <li>6. Достижения личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы детского общественного объединения «Орлята России».</li> <li>2. Рациональное использование школьного пространства.</li> <li>3. Участие в конкурсах и соревнованиях.</li> <li>4. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность сетевого взаимодействия.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вовлечение детей в позитивную социальную деятельность.</li> <li>-Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</li> <li>-Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</li> <li>-Обеспечение укрепления партнерских отношений в сетевом взаимодействии.</li> <li>-Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении.</li> </ul>
<b>Здоровье</b>	
<b>Цель</b>	Сформировать ценностное отношение к здоровью всех участников образовательного процесса.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы ШСК.</li> <li>2. Совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>3. Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений</li> </ol>

	физического и психического состояния. 4. Активизация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
<b>Целевые индикаторы</b>	1. Участие обучающихся в массовых культурно-спортивных мероприятиях. 2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ.
<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников образовательного процесса. 2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни. 3. Формирование потребностей к ведению здорового образа жизни. 4. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. 5. Разработана программа здоровьесбережения. 6. Увеличение участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

### Творчество

<b>Цель</b>	Создание условий для развития обучающихся, приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.
<b>Задачи</b>	1. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям. 2. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования. 3. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей. 4. Организация работы объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив). 5. Развивать художественно-творческие способности у детей.
<b>Целевые индикаторы</b>	1. Сетевое взаимодействие с организациями культуры, ведущих предприятий региона, по дополнительному образованию.
<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям. 2. Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях разного уровня.

	<p>3. Организовано сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.</p> <p>4. Снижение уровня негативных социальных явлений.</p> <p>5. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения.</p>
<b>Профориентация</b>	
<b>Цель</b>	Помочь школьникам осознанно выбрать будущую профессию, дать рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной профессиональной траектории.
<b>Задачи</b>	<p>1. Реализация программы профориентационной работы</p> <p>2. Организация внеклассной деятельности, связанной с реальными жизненными и производственными задачами.</p> <p>3. Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>4. Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>5. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями городского округа Домодедово.</p> <p>6. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения.</p>
<b>Целевые индикаторы проекта</b>	<p>1. Проведение профориентационной работы</p> <p>2. Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>3. Организация обучения выпускников в ГАПОУ МО Профессиональном колледже «Московия».</p> <p>4. Взаимодействие с учреждениями и предприятиями городского округа Домодедово для дальнейшего самоопределения обучающихся.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Реализация календарного плана профориентационной работы.</p> <p>2. Реализация работы с родителями.</p> <p>3. Участие в проекте «Билет в будущее» и федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> <p>4. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p>
<b>Учитель школьной команды</b>	
<b>Цель</b>	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе методического сопровождения.
<b>Задачи</b>	1. Формирование мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы

	<p>инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>4. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствии с потребностями образовательной системы школы.</p>
<b>Целевые индикаторы</b>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Повышение квалификационного уровня педагогических кадров.</p> <p>3. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс.</p> <p>4. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из Федерального реестра.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>3. Участие педагогов в конкурсном движении.</p>
<b>Школьный климат</b>	
<b>Цель</b>	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному образовательному процессу.
<b>Задачи</b>	<p>1. Создание специальных условий обучения обучающихся с разной степенью умственного развития (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.</p> <p>3. Включение в штатное расписание дополнительной ставки учителя-дефектолога.</p> <p>4. Улучшение социально-психологического климата в школе, классных коллективах.</p>
<b>Целевые индикаторы</b>	<p>1. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.</p> <p>2. Работа психологической службы.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>2. Функционирует психологическая служба</p>

	3.Проводится коррекционная работа с обучающихся узкими специалистами.
<b>Образовательная среда. Создание условий.</b>	
<b>Цель</b>	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом.
<b>Задачи</b>	1.Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 2.Создать школьный библиотечный центр.
<b>Целевые индикаторы</b>	1.Оснащение IT –оборудованием. 2.Создание школьного библиотечного центра.
<b>Ожидаемые результаты</b>	1.Обеспечение IT- оборудованием. 2.Создан школьный библиотечный центр.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание		Обеспечить обучающихся учебно-методическим и пособиями.	100% обеспеченность учебно-методическими пособиями .	2025 – 2027 г.	Составления перечня необходимых учебно-методических пособий;	Оказание помощи благотворительными фондами	Лаврентьева Марина Александровна(зам. директора по УВР).	100% обеспеченность учебно-методическим и пособиями.	ВШК.



						Изыскание источника финансирования				
2	Воспитание	Мы вместе (школа + родители)	Привлечение родителей к воспитательной деятельности школьников.	Создание Совета родителей Разработка необходимых ЛНА	2025–2027г.	1. Разработка нормативной правовой документации и 2. Участие родителей в жизни Школы		Гагарина Наталья Степановна (зам. директора по ВР)	Увеличение количества родителей, участвующих в мероприятиях 70%.	Мониторинг участия.
3	Здоровье	Мы за здоровый образ жизни	1. Организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время. 2. Укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематических и организованных	1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни. 3. Формирование потребностей к ведению здорового образа жизни. 4. Увеличение участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных	2025–2027г.	1. Мероприятие по реализации программы ШСК. 2. Проведение физкультурного – спортивных мероприятий.	Улучшение материально – технической базы.	Учитель физкультуры, Гагарина Наталья Степановна (зам. директора по ВР)	1. Реализация программы ШСК 2. Участие обучающихся в массовых культурно-спортивных мероприятиях 70%.	ВШК, мониторинг.

			внеклассных спортивно-оздоровительных занятий. 3.Закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.	мероприятиях.						
4	Творчество	Успех каждого ребенка.	1.Развитие сетевого взаимодействия с организациями и дополнительного образования. 2.Обеспечение подготовки обучающихся к участию в муниципальном,	1.Организованная подготовка обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях разного уровня. 2.Организовано сетевое взаимодействие с организациями и дополнительным	2025–2027г.	Организация сетевого взаимодействия с организациями. Проведение мастер – классов, конкурсов, фестивалей, театрализованных представлений, участие в	Кадровое обеспечение.	Гагарина Наталья Степановна (зам. директора по ВР)	1.Сетевое взаимодействие с организациями и культуры, ведущих предприятий региона, по дополнительному образованию. 2.Работа объединений дополнительного	Мониторинг результатов участия в конкурсах, ВШК.

			региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей. 3. Организация объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив). 4. Развивать художественно-творческие способности у детей.	ого образования.		муниципальных и областных конкурсах.			образования.	
5	Профориентация	Выбор будущей профессии.	1. Реализация программы профориентационной работы 2. Организация внеклассной деятельности, связанной с реальными жизненными задачами. 3. Организация	1. Реализация календарного плана профориентационной работы. 2. Реализация работы с родителями. 3. Участие в проекте «Билет в будущее» 4. Участие обучающихся	2025–2027г.	Организация сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями. Организация тематических экскурсий и встреч с представителями различных	Улучшение материально – технической базы.	Лаврентьева Марина Александровна (зам. директора по УВР), учителя трудового обучения.	1. Проведение профориентационной работы 2. Организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» 3. Организация обучения выпускников в УНПО 4. Взаимодейст	Тестирование, результаты конкурса профессионального мастерства, мониторинг.

			работы в рамках проекта «Билет в будущее». 5. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями и городского округа Домодедово. 6. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения.	в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.		организаций. Встреча с центром занятости и проведением игры «Трудоустройство». Участие в конкурсах лучший по профессии и Абилимпикс.			вие с учреждениями и предприятиям и Пестречинского МР для дальнейшего самоопределения обучающихся.	
6	Школьный климат		1. Создание специальных условий обучения обучающихся с разной степенью умственного развития (интеллектуальными нарушениями)	1. Созданы условия, обеспечивающие личностный рост обучающихся с разной степенью умственного развития (интеллектуальными	2025–2027г.	1. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога. 2. Организация переподготовки педагогического	Кадровый состав.	Администрация школы.	Наличие локальных нормативных актов.	Доля учителей-дефектологов в прошедших КПК 100%. Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных

			2. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.	нарушениями) . 2.Повышен уровень профессионального мастерства учителя-дефектолога. 3.Проводится работа с семьями обучающихся.		работника на специальность «учитель-дефектолог».				школьным климатом 100%
8	Образовательная среда	Добры й мир любимых книг	1. Создание условий для функционирования школьного библиотечного центра. 2.Создание условий для организации работы по формированию и развитию информационной культуры и читательской грамотности.	1.Обеспечение IT-оборудование м. 2. Созданы условия для функционирования школьного библиотечного центра. 3. Созданы условия для организации работы по формированию и развитию информационной культуры и читательской	2025–2027г.		Обеспечение IT – оборудование м.	Администрация школы.	Оснащение IT – оборудование м.	Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100%.

				грамотности.						
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--

**6. Механизмы реализации Программы развития.**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники приобретения
<p>Нормативно – правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                      - правила приема граждан на обучение по АООП;                      - положение о формах получения образования;                      - положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;                      - положения о формах получения образования;                      - положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;                      - положение о ВСОКО - положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся.</p>	<p>Имеется  Имеется  Имеется  Имеется  Имеется  Имеется  Имеется</p>		
<p>Материально-технический</p>				
<p>1</p>	<p>Кабинеты</p>	<p>13</p>		

2	Компьютерный класс	1	1	
3	Спортивный зал	1		
4	Школьный информационно-библиотечный центр	1	0	Участие школы в новых проектах
5	Кабинет психолога, логопеда	2	0	
6	Актовый зал	0	1	Спонсорская помощь
7	Спортивная площадка	0	1	Спонсорская помощь
8	Центр детских инициатив	1	0	
9	Широкополосной интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с	
10	Интерактивные доски	1		
11	Мультимедийные проекторы	10	10	
	Телевизоры ЖК монитора	4/3		
Кадровые ресурсы				
1	Обучение на курсах учителей.	Все педагоги проходят курсы повышения квалификации.		Институт развития образования РТ, ПМЦПК и ППРО ИПи ОФГАОУ ВО КФУ
2	Профессиональная переподготовка педагогических работников.	Все учителя проходят переподготовку.		Институт развития образования РТ, ПМЦПК и ППРО ИПи ОФГАОУ ВО КФУ
3	Вовлечение педагогов в инновационную	Обучение педагогического		Научно-методический центр сопровождения



	деятельность.	состава, конференции, вебинары.		обучающихся детей с ОВЗ
4	Привлечение молодых специалистов.	3		
5	Учитель логопед	0,5 ставки	1 ставка	
6	Тьютор	0	1	
<b>Финансовые ресурсы</b>				
1	Внебюджетное финансирование.	Благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц, спонсорские взносы.	Привлечение новых спонсоров.	Внебюджет
2	Бюджетное финансирование.	школа Минпросвящения России.		Бюджет
<b>Иное (указать при наличии)</b>				
1	Информационный.	Работа в программе «Сферум» проводится регулярно.	Работа в программе «Моя школа». Обучение педагогов по данному направлению. Вебинары, курсы. Используются новые	Канал Минпросвящения России, каналы Российского общества «Знание», канал «Легко сказать», команда «Сферум».

			технологии в учебной и воспитательной деятельности	
--	--	--	--	--

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обновление материально-технической базы	Обеспечение учебных кабинетов современным оснащением, оборудованием.	100%
Внедрение современных программ трудового обучения с учетом востребованных на рынке труда профессий	Курсы повышения квалификации учителями трудового обучения по предметной области «Технология».	100%
	Обучающиеся, осваивающие предметную область «Технология» по обновлённым адаптированным общеобразовательным программам обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100%
	Выпускники, продолжившие обучение в учреждениях профессионального образования.	100%
	Обучающиеся, участвующие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.	90%
Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами школы, обеспечивающими формирование компетенций обучающихся и выпускников школы	Увеличение количества соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии) с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями города.	50%
	Увеличение количества молодых специалистов, привлеченных для работы в школе.	100%
Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Увеличение педагогических работников, эффективно работающих в соответствии с ФГОС.	100%
	Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебно-воспитательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
	Увеличение педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации проектов.	100%
	Увеличение количества обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей.	100%
	Обучающиеся, принимающие участие в конкурсах, выставках, мастер-классах различного уровня.	50%

	Удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.	100%
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Количество реализуемых программ дополнительного образования.	100%
	Увеличение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	100%
	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия.	100%
	Увеличение педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного образования.	100%
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении	Увеличение педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.	100%
	Работники, использующие технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	100%
	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в области информационных технологий.	100%
Усиление антитеррористической защищенности учреждения	Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности в образовательном учреждении.	100%

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<b>1. Знание</b>					Заместитель директора по УВР	
Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствующего интересам и возможностям учащихся, потребностям социума; <b>подпроект/задача</b>						
Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	до 31.08.2023 г.		Наличие	АООП	Рабочая группа.	Лаврентьева М.А. зам. директора по УВР.
Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с обновлённой ФАООП.	до 31.08.2023 г.		Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Рабочая группа. Лаврентьева М.А. зам. директора по УВР.	Лаврентьева М.А. зам. директора по УВР.
Методические рекомендации по материально-техническому	По мере выхода		Наличие	Методические рекомендации	Лаврентьева М.А. зам. директора	Лаврентьева М.А. зам. директора

обеспечению реализации ФГОС.	рекомендаций					по УВР.	по УВР.
Обеспечение учебно-методическими пособиями	2024 – 2025г.г.		Наличие	Методические рекомендации		Лаврентьева М.А. зам. директора по УВР.	Лаврентьева М.А. зам. директора по УВР.
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2023 – 2024г.г.		Наличие	Методические рекомендации и положение		Лаврентьева М.А. зам. директора по УВР.	Лаврентьева М.А. зам. директора по УВР.
<b>2.Направление «Воспитание»</b>							
Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.							
Обновление рабочей программы воспитания в соответствии с ФАООП	до 31.08.2023г		Наличие	Программа воспитания МБОУ Кутузовской школы-интерната в соответствии с ФАООП.		Заместитель директора по воспитательной работе Гагарина Н.С.	Заместитель директора по воспитательной работе Гагарина Н.С.
Реализовать проект «Орлята России»	До 31.12.2023г			Проект: «Орлята России»		Заместитель директора по воспитательной работе Гагарина Н.С.	Заместитель директора по воспитательной работе Гагарина Н.С.
Повышение квалификации педагогических работников с целью воспитания	Регулярно		Удостоверение	Справка		Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.заместитель	Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.заместитель

					директора по ВР Гагарина Н.С.	директора по ВР Гагарина Н.С.
<b>2. Направление «Творчество»</b>						
Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка.						
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства для реализации программы дополнительного образования .	2024-2026 г.г.		Кружок	Договор	Педагог дополнительного образования	Директор школы Зарипов Ф.Ф. заместитель директора по ВР Гагарина Н.С.
<b>4.Направление «Профориентация»</b>						
Создание условий для самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого взаимодействия с организациями и в рамках реализации проекта «Билет в будущее».						
Участие школьников в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», «АБИЛИМПИКС»	2024-2026 г.г.		Конкурсы	Приказ, положение	Рабочая группа, учителя трудового обучения	Ответственный за профориентационную работу
Организация встреч с представителями предприятий и организаций г/о Домодедово	2024-2026 г.г.		Беседы	Приказ	Рабочая группа, учителя трудового обучения	Ответственный за профориентационную работу
Организация проведения профориентационных онлайн-уроков в рамках проекта «Билет в будущее».	2024-2026 г.г.		Онлайн – уроки, экскурсии	Приказ	Учителя	Ответственный за профориентационную работу
Организация взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в	2024-2026 г.г.		Совместные мероприятия	Договор	Учителя трудового обучения. Ответственный за профориентационную	Ответственный за профориентационную работу

реализации профориентационных мероприятий.					работу	
<b>5. Направление «Здоровье»</b> Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.						
Организация работы ШСК	ежемесячно		Мероприятия	Приказ. План работы ШСК	Учитель физкультуры. Заместитель директора по ВР Гагарина Н.С.	Заместитель директора по ВР Гагарина Н.С.
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий на школьном, муниципальном, региональном уровнях.	2024-2026 г.г.		Мероприятия	Приказ. План работы.	Учитель физической культуры. Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.	Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.
Организация сетевой формы реализации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия.	2024-2026 г.г.		Наличие	Договор	Педагоги	Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.
Привлечение учащихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)	2024-2026 г.г.		Наличие	Приказ	Учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.



Президентские спортивные игры).						
<b>6. Учитель. Школьная команда</b> Построение системы профессионального развития педагогов и руководителей учреждения, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов						
Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	2024-2026 г.г.		Наличие	Штатное расписание	Директор школы	Директор школы
Повышение квалификации на КПК из федерального реестра.	2024-2026 г.г.		Удостоверение	Приказ	Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.	Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.
Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.	2024-2026 г.г.		Участие в конкурсном движении	Приказ. Положение	Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.	Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.
Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	2024-2026 г.г.		Удостоверение	Приказ	Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.	Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.
<b>7. Школьный климат</b> Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого - педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.						
Организация уголка психологической разгрузки.	2023-2024 г.г.		Наличие сенсорной	Приказ.	Педагог – психолог. Заместитель	Заместитель директора по УВР

			комнаты.		директора по УВР Лаврентьева М.А.	Лаврентьева М.А.
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>						
Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых результатов работы с детьми с ОВЗ.						
Поиск средств для оснащения ИТ-оборудованием.	2024-2026 г.г.			Заявка	Директор школы	Директор школы
Создание школьного библиотечного центра.	2024-2026 г.г.		Наличие	Приказ	Директор школы Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.	Директор школы Заместитель директора по УВР Лаврентьева М.А.